



Hospital General de Granollers

Hospital Universitari

Fundació Privada Hospital Asil de Granollers

Guía docente

Circuito

# ITINERARIO DOCENTE

## ENDOCRINOLOGÍA y NUTRICIÓN

**Aprobado en Comisión de Docencia en fecha: 21 de julio de 2025**

| VERSIÓN V_0º                                             |                                    |                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| REDACTADO                                                | REVISADO                           | APROBADO             |
| TUTORA DE RESIDENTES<br>Dra. Nicole Stanton Yonge Sesnic | JEFE DE SERVICIO<br>Dra. Olga Simó | COMISIÓN DE DOCENCIA |
| Fecha: 18/07/2025                                        | Fecha: 18/07/2025                  | Fecha: 21/07/2025    |
| Periodicidad de revisión del<br>Itinerario Formativo     | Cada 4 años                        |                      |

## Índice

---

|     |                                                             |    |
|-----|-------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | INTRODUCCIÓN                                                | 4  |
| 2.  | OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES A ADQUIRIR | 4  |
| 3.  | PLAN Y OBJETIVOS DE LAS ROTACIONES                          | 4  |
| 3.1 | Rotaciones del primer año                                   | 5  |
| 3.2 | Rotaciones de segundo año                                   | 6  |
| 3.3 | Rotaciones de tercer año                                    | 7  |
| 3.4 | Rotaciones de cuarto año                                    | 8  |
| 4.  | ATENCIÓN CONTINUADA                                         | 9  |
| 5.  | CURSOS Y SESIONES                                           | 10 |
| 5.1 | Plan de Formación Transversal Común (PFC)                   | 10 |
| 5.2 | Cursos y Sesiones de la Especialidad                        | 11 |
| 6.  | BIBLIOTECA                                                  | 12 |
| 7.  | INVESTIGACIÓN                                               | 12 |
| 1.1 | Actividades científicas                                     | 12 |
| 1.2 | Doctorado                                                   | 12 |

## 1. INTRODUCCIÓN

El Servicio de Endocrinología y Nutrición de la FPHAG está implicado plenamente en la formación de médicos internos residentes de las diferentes especialidades acreditadas en nuestro centro, así como de los médicos internos residentes de Medicina Familiar y Comunitaria de la Unidad docente Metropolitana Nord.

Desde el año 2010 el hospital es una de las unidades docentes de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) con participación activa de los profesionales que forman parte de la unidad.

Así el servicio participa en la formación práctica de estudiantes del Grado de Medicina (4º y 6º curso) de la Universidad Internacional de Catalunya y de estudiantes del Grado de dietética y Nutrición de la Universidad Ramón Llull-Blanquerna y de la Universidad de Vic.

## 2. OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES A ADQUIRIR

Los objetivos generales son lograr una formación integral como médico, dirigida principalmente a las especialidades que tratan las complicaciones crónicas de la enfermedad endocrinológica más prevalente, la diabetes mellitus, durante el primer año de rotación. Del segundo al cuarto año, lograr una formación más específica en cada una de las áreas temáticas de la especialidad.

## 3. PLAN Y OBJETIVOS DE LAS ROTACIONES

| Año de residencia | Nombre de la rotación                            | Duración (meses) | Lugar de realización            |
|-------------------|--------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| R1                | Endocrinología Hospitalización / Hospital de día | 1                | Hospital de Granollers          |
|                   | Urgencias                                        | 1                | Hospital de Granollers          |
|                   | Medicina Interna                                 | 3                | Hospital de Granollers          |
|                   | Cardiología                                      | 2                | Hospital de Granollers          |
|                   | Neurología                                       | 2                | Hospital de Granollers          |
|                   | Nefrología                                       | 2                | Hospital de Granollers          |
|                   |                                                  | 2                | Hospital Clínic de Barcelona    |
| R2                | Geriatría (Unidad de agudos)                     | 1                | Hospital de Granollers          |
|                   | Endocrinología Hospitalización / Hospital de día | 8                | Hospital de Granollers          |
|                   | Endocrinología- Consultas externas               | 2                | Hospital de Granollers          |
| R3                | Endocrinología-Consultas externas                | 3                | Hospital de Granollers          |
|                   | Nutrición                                        | 6                | Hospital de Granollers          |
|                   | Ginecología                                      | 2                | Hospital de Granollers          |
| R4                | Endocrinología-Consultas externas                | 7                | Hospital de Granollers          |
|                   | Hospitalización / Hospital de día                | 2                | Hospital de Granollers          |
|                   | Rotación optativa                                | 2                | Centro a definir según rotación |

### 3.1 Rotaciones del primer año

#### Endocrinología Hospitalización / Hospital de día:

- Primera toma de contacto con el paciente ingresado en planta por descompensación de la DM u otras patologías endocrinológicas y su manejo.
- Conocer los aspectos generales de la atención al paciente hospitalizado.
- Empezar a conocer la atención integral al paciente con debut de DM tipo 1.
- Empezar a conocer la educación terapéutica en diabetes y su importancia.
- Empezar a conocer las diferentes P. funcionales y sus indicaciones en la práctica clínica.

#### Urgencias

- Conocer el funcionamiento de un servicio de urgencias hospitalario.
- Conocer el sistema de priorización de visitas.
- Realizar anamnesis y exploración física adecuada al motivo de consulta urgente.
- Conocer los principales tratamientos y su vía de administración por los motivos de consulta urgentes más prevalentes.
- Comunicar de forma efectiva con el paciente y con el resto de profesionales.
- Conocer las diferentes fuentes de información clínica y utilizarlas de forma efectiva (savac, HCIS, HC3).
- Conocer cómo se elabora un informe de alta de urgencias de manera ordenada, clara y concisa.

#### Medicina Interna

- Consolidar la realización de una anamnesis adecuada.
- Consolidar la realización de una exploración física adecuada.
- Interpretar las exploraciones complementarias habituales (ECG, Rx tórax, analíticas).
- Hacer el diagnóstico diferencial de grandes síndromes (anemia, sd. Febril, alteración de pruebas de función hepática...).
- Manejar las enfermedades prevalentes que pueden acompañar la DM (insuficiencia cardíaca, Neumonía, ITU...).
- Aprender las habilidades documentales clínicas (informe de alta, certificado de defunción...).
- Realizar las técnicas diagnósticas invasivas-inicio- (toracocentesis, paracentesis, punción lumbar...).
- Adquirir habilidades comunicativas con la familia del paciente.

#### Cardiología

- Consolidar la realización de anamnesis correcta, dirigida al paciente cardiológico.
- Consolidar la exploración física dirigida al paciente cardiológico.
- Realizar el manejo clínico básico de la cardiopatía isquémica en fase aguda y crónica.
- Realizar el manejo clínico básico de la insuficiencia cardíaca en fase aguda y crónica.
- Realizar el manejo clínico básico de las arritmias más frecuentes.
- Realizar la interpretación avanzada del ECG.
- Conocer indicaciones e interpretación de pruebas complementarias cardiológicas (ecocardio, ergometría, Holter).
- Realizar el diagnóstico diferencial del paciente con diabetes mellitus y cardiopatía isquémica/ICC.

**Neurología**

- Realizar la anamnesis dirigida al paciente neurológico.
- Realizar una exploración neurológica completa.
- Realizar análisis del fondo de ojo.
- Manejar la enfermedad cerebro-vascular.
- Realizar el diagnóstico diferencial de las polineuropatías y manejo específico de la neuropatía diabética.
- Interpretar las exploraciones de neuroradiología (TC, RM).
- Indicar e interpretar el electro-miograma.
- Realizar técnicas invasivas (punción lumbar).

**Nefrología**

- Realizar la anamnesis dirigida al paciente nefrológico.
- Realizar la exploración física específica (signos de uremia, objetivación de edema...).
- Realizar el diagnóstico diferencial y manejo básico de la insuficiencia renal aguda.
- Manejar la enfermedad renal crónica (indicaciones de tratamiento sustitutivo, anemia nefrogénica, metabolismo fosfo-cálcico en el paciente renal...).
- Manejar la nefropatía diabética.
- Manejar la HTA compleja y despistaje de HTA secundaria.
- Conocer las indicaciones e interpretación de pruebas complementarias (MAPA, eco renal, Doppler arterias renales, biopsia renal).
- Manejar las diselectrolitemias (hiperpotasemia, hiponatremia...).

**3.2 Rotaciones de segundo año****Geriatría (Unidad de agudos)**

- Aprender la valoración geriátrica integral.
- Identificar los síndromes geriátricos.
- Aplicar los tratamientos farmacológicos adecuados.
- Manejar las complicaciones crónicas a largo plazo de la diabetes.
- Gestionar de forma integral de las enfermedades endocrinas en adultos mayores.

**Endocrinología Hospitalización / Hospital de día**

- Conocer los aspectos generales de la atención al paciente hospitalizado.
- Realizar una atención integral al paciente con debut de DM tipo 1.
- Realizar el manejo clínico avanzado de las urgencias diabetológicas (CAD, CHNC, hipoglucemia grave).
- Realizar el manejo clínico de otras urgencias endocrinas (patología tiroidea grave, insuficiencia adrenal...).
- Realizar el manejo avanzado de la DM en el paciente hospitalizado (interconsultas de otros servicios).
- Indicar, realizar e interpretar pruebas funcionales en endocrinología.
- Realizar educación terapéutica en diabetes.

### Endocrinología- Consultas externas

- Conocer y aplicar el tratamiento avanzado de la DM1, la DM2 y otras formas de DM.
- Participar en una consulta multidisciplinar DM1( endocrino+ educadora).
- Conocer y aplicar el tratamiento especializado de las enfermedades hipofisarias.
- Conocer y aplicar el tratamiento avanzado de las enfermedades tiroideas graves (cáncer de tiroides, oftalmopatía tiroidea, neoplasias endocrinas múltiples...).
- Participar en una consulta altamente resolutoria de tiroides (CART).
- Conocer y aplicar el tratamiento de las enfermedades endocrinas en la mujer gestante (U de enf. endocrina y gestación).
- Realizar el manejo avanzado de la obesidad grave - programa de cirugía bariátrica. UFOM
- Participar en una consulta de Tecnología aplicada a la DM (ISCI, monitorización continua de glucosa).
- Manejar pacientes con elevado riesgo cardiovascular.
- Conocer y manejar miscelánea de enfermedades endocrinas (metabolismo fosfo-cálcico, enfermedades adrenales, patología gonadal...).
- Realizar consultas de educación terapéutica, básica y avanzada, con nuevas tecnologías para la DM.

### 3.3 Rotaciones de tercer año

#### Endocrinología-Consultas externas

- Conocer y aplicar el tratamiento avanzado de la DM1, la DM2 y otras formas de DM así como su diagnóstico.
- Poder manejar una consulta multidisciplinar DM1 ( endocrino+ educadora).
- Conocer y aplicar el tratamiento especializado de las enfermedades hipofisarias.
- Conocer y aplicar el tratamiento avanzado de las enfermedades tiroideas graves (cáncer de tiroides, oftalmopatía tiroidea, neoplasias endocrinas múltiples...).
- Participar en una consulta altamente resolutoria de tiroides (CART).
- Conocer y aplicar el tratamiento de las enfermedades endocrinas en la mujer gestante (U de enf. endocrina y gestación).
- Realizar el manejo avanzado de la obesidad grave - programa de cirugía bariátrica. UFOM
- Participar y saber llevar una consulta de Tecnología aplicada a la DM (ISCI, monitorización continua de glucosa).
- Manejar pacientes con elevado riesgo cardiovascular.
- Conocer y manejar miscelánea de enfermedades endocrinas (metabolismo fosfo-cálcico, enfermedades adrenales, patología gonadal...).
- Realizar consultas de educación terapéutica, básica y avanzada, con nuevas tecnologías para la DM.

El tiempo se reparte de forma que el residente tenga la oportunidad de rotar por las principales áreas de la especialidad, tanto clínicas como de técnicas diagnósticas.

#### Nutrición

- Conocer los sistemas de cribado de malnutrición asociada a la enfermedad.
- Realizar una valoración nutricional avanzada (antropometría, analítica...).
- Manejar la nutrición enteral (indicaciones, vías de administración, fórmulas, complicaciones).
- Manejar la nutrición parenteral (indicaciones, prescripción con software específico, manejo de complicaciones).
- Manejar patologías específicas (intestino corto, nutrición en el paciente oncológico, ileostomías...).
- Plantear dietoterapia en enfermedades metabólicas prevalentes (obesidad, diabetes, dislipidemia...).
- Plantear dietoterapia en patologías específicas (celiaquía, dietas controladas –aa, cobre...).

- Manejar software nutricional (análisis de composición de alimentos, elaboración de dietas).
- Participar en Consulta multidisciplinar de Nutrición ( dietista+ endocrino) conjunta para aprender el tratamiento de pacientes con problemas graves de nutrición.

## Ginecología

- Comprender la fisiología de las hormonas sexuales femeninas.
- Conocer la historia natural de las enfermedades endocrinas ginecológicas: SOP, infertilidad, así como sus posibles tratamientos.
- Identificar los trastornos hormonales que afectan a la salud reproductiva de la mujer.
- Realizar y saber interpretar las pruebas hormonales y funcionales.

## 3.4 Rotaciones de cuarto año

### Endocrinología-Consultas externas

- Conocer y aplicar el tratamiento avanzado de la DM1, la DM2 y otras formas de DM, así como su diagnóstico. Poder manejar una consulta multidisciplinar DM1 ( endocrino+ educadora). Conocer y aplicar el tratamiento especializado de las enfermedades hipofisarias.  
Todo ello proporcionando más autonomía, acompañada de un programa docente estructurado (sesiones, seminarios, cursos...). Debe demostrar capacidad para realizar entrevista clínica completa, interpretar pruebas diagnósticas (hormonales o de imagen) y emitir juicios diagnósticos, diseñando planes de tratamiento individualizados en cada caso.
- Participar en la CAR de tiroides, dónde se realiza ecografía intervencionista de tiroides, de forma activa.
- Participar de forma activa en la consulta monográfica dm1 y nuevas tecnologías, en paciente que inician nuevos tratamientos como sistemas híbridos de asa.
- Participar en los grupos de educación terapéutica específicos de inicio de sistemas híbridos de asa, junto a la educadora.
- Participar activamente en las consultes monográficas de gestación y enfermedad endocrina, así como de nutrición conjunta.

### Hospitalización / Hospital de día

- Realizar el manejo clínico avanzado de las urgencias diabetológicas (CAD, CHNC, hipoglucemia grave).
- Realizar el manejo clínico de otras urgencias endocrinas (patología tiroidea grave, insuficiencia adrenal...).
- Realizar el manejo avanzado de la DM en el paciente hospitalizado (interconsultas de otros servicios).
- Indicar, realizar e interpretar pruebas funcionales en endocrinología.
- Manejar la atención integral al paciente con debut de DM tipo 1.

### Rotación optativa

De elección libre por el residente, en aquellos aspectos de la especialidad que quiera profundizar.



#### 4. ATENCIÓN CONTINUADA

El número de guardias a hacer al mes es de 4. Las guardias se realizarán de 16:00 a 8:00h en días laborables; durante los fines de semana y festivos, las guardias serán de 24h (de 8:00 a 8:00h).

##### **R1 - Dispositivo: Urgencias generales**

###### Objetivos de aprendizaje:

- Realizar una historia clínica estructurada y una exploración física completa en relación con el motivo de consulta.
- Reconocer y manejar las presentaciones agudas de las patologías más frecuentes tipificadas como de gravedad leve-moderada, así como las descompensaciones de la patología crónica más frecuentes.
- Conocer, solicitar y saber interpretar las pruebas diagnósticas y exploraciones complementarias básicas (ECG, radiología y analítica básica, gasometría arterial).
- Saber hacer uso adecuado de la medicación más utilizada en patología leve-moderada: antibioterapia básica, analgesia de primer/segundo escalón, gastroprotectores, broncodilatadores, etc.; además de oxigenoterapia.
- Realizar maniobras de soporte vital básico.

\*Durante el primer año de formación, el residente no puede firmar altas y está supervisado de forma continua por un adjunto del servicio.

##### **R2 - Dispositivo: Urgencias generales**

###### Objetivos de aprendizaje:

- Realizar la anamnesis y exploración física de forma adecuada al motivo de consulta urgente.
- Comunicar de forma efectiva con el paciente y resto de profesionales de urgencias y otras especialidades.
- Priorizar de forma adecuada la atención del paciente con patología urgente.
- Conocer e identificar las patologías tiempo-dependientes: IAM, ictus, sepsis.
- Proponer y ejecutar el plan de actuación adecuado y eficiente para resolver el problema de salud urgente del paciente (diagnóstico y tratamiento).
- Interpretar las técnicas diagnósticas básicas propias de los servicios de urgencias (radiología, ECG, analítica).
- Manejar las complicaciones agudas de la DM (cetoacidosis diabética, CHNC) y de otras urgencias endocrinas (crisis Addisoniana, crisis tirotoxicosis, hipercalcemia grave...).

##### **R3 - Dispositivo: Urgencias generales**

###### Objetivos de aprendizaje:

- Comunicar de forma efectiva con el paciente y con el resto de los profesionales de urgencias y de otras especialidades.
- Identificar el paciente crítico y conocer su manejo.
- Conocer las patologías tiempo-dependientes y saber aplicar los códigos (IAM, ictus, sepsis).
- Priorizar de forma adecuada la atención del paciente con patología urgente.
- Tomar decisiones de manera correcta.
- Adquirir responsabilidad en la formación de los R1.
- Colaborar en la organización del equipo de guardia.

**R4 - Dispositivo: Urgencias generales****Objetivos de aprendizaje:**

- Manejar las complicaciones agudas de los pacientes ingresados en hospitalización del área médica.
- Reconocer y manejar al paciente agudo y crítico, realizando las pruebas diagnóstico-terapéuticas necesarias para su manejo con mayor autonomía.
- Manejar los fármacos más frecuentes en el paciente agudo y crítico.
- Realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Comunicarse con el paciente, familiares y profesionales. Saber comunicar malas noticias.

**5. CURSOS Y SESIONES****5.1 Plan de Formación Transversal Común (PFC)**

La formación común para todos los especialistas en ciencias de la salud en formación se basa en la formación en aspectos humanísticos, ética de la profesión, técnicas de comunicación, investigación médica o formación en herramientas para la gestión asistencial, con el objetivo de ofrecer una asistencia sanitaria humana, de máxima calidad y socialmente responsable.

| Acciones formativas                                                                                                                                                         | Modalidad            | R1 | R2 | R3 | R4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|
| Curso de Acogida <sup>(1)</sup>                                                                                                                                             | presencial           | •  |    |    |    |
| Curso de Introducción a las Urgencias <sup>(2)</sup>                                                                                                                        | presencial           | •  |    |    |    |
| Taller teórico - práctico UDM Obstetricia y Ginecología <sup>(3)</sup>                                                                                                      | presencial           | •  |    |    |    |
| Curso de Soporte Vital Básico                                                                                                                                               | presencial           | •  |    |    |    |
| Curso autoformativo de radioprotección multiprofesional "CARAM"                                                                                                             | on-line              | •  |    |    |    |
| La salud y el bienestar del residente en el punto de mira                                                                                                                   | presencial           | •  |    |    |    |
| Ecografía clínica aplicada a la práctica médica <sup>(4)</sup>                                                                                                              | presencial           | •  |    |    |    |
| Curso de Introducción a la Bioética asistencial                                                                                                                             | presencial / on-line | •  | •  |    |    |
| Curso de habilidades Comunicativas                                                                                                                                          | presencial           | •  | •  |    |    |
| Curso de Soporte Vital Avanzado <sup>(5)</sup>                                                                                                                              | presencial           |    | •  |    |    |
| Curso de RCP Neonatal <sup>(6)</sup>                                                                                                                                        | presencial           |    | •  |    |    |
| Curas de Enfermería Geriátrica <sup>(7)</sup>                                                                                                                               | presencial           | •  |    |    |    |
| Introducción a la metodología científica (diseño, planificación de estudios, estadística, gestión de bases de datos, presentaciones en congresos, redacción de manuscritos) | presencial / on-line |    | •  |    |    |
| Curso de Calidad y Seguridad de los Pacientes                                                                                                                               | on-line              |    |    | •  |    |
| Curso de Gestión clínica i Salud pública                                                                                                                                    |                      |    |    |    | •  |

<sup>(1)</sup>El Curso de Acogida incluye la presentación y funcionamiento del centro, derechos y deberes de los pacientes, historia clínica informatizada, peticionario de laboratorio y radiología, prescripción farmacológica, notificación de efectos adversos, prevención y control de la infección, funcionamiento y recursos de la biblioteca y prevención de riesgos laborales.

<sup>(2)</sup>El Curso de urgencias sólo lo realizarán aquellos residentes de las unidades docentes que roten por urgencias de Medicina, Cirugía y Traumatología. Es decir, están exentos de hacer este curso los residentes de Obstetricia y ginecología, enfermería obstétrico-ginecológica, enfermería geriátrica, Oftalmología, Farmacia hospitalaria y Radiodiagnóstico, a no ser que los responsables docentes de la unidad lo consideren conveniente.

<sup>(3)</sup>Para las especialidades de Ginecología y Obstetricia y Enfermería Obstétrico ginecológica.

<sup>(4)</sup>Para las especialidades de Anestesiología, Cirugía General y Aparato Digestivo, Geriátrica, Medicina del Trabajo, Medicina Intensiva, Medicina Interna, Pediatría, Neumología.

<sup>(5)</sup>Para las especialidades de Anestesiología, Geriátrica, Medicina Intensiva, Medicina Interna y Neumología.

<sup>(6)</sup>Para las especialidades de Enfermería Obstétrico ginecológica, Obstetricia y Ginecología y Pediatría.

<sup>(7)</sup>Para las especialidades de Enfermería Geriátrica.

## 5.2 Cursos y Sesiones de la Especialidad

El servicio de Endocrinología y Nutrición fomenta la elaboración de un currículum científico durante la residencia mediante estudios, presentaciones, publicaciones y participaciones en congresos, tanto del ámbito nacional como internacional.

Se lograrán los objetivos curriculares establecidos según año de residencia que incluyen la asistencia / cumplimentación de la actividad docente general del centro y la propia del servicio, así como la realización de:

- Exposición de temas de revisión según rotaciones realizadas y previo consenso con tutor (mínimo 2/año).
- Presentación de sesiones generales hospitalarias: mínimo de una, mejor de R4.
- Presentación de casos clínicos: mínimo uno cada 1-2 meses.
- Asistencia en congresos nacionales e internacionales: con presentación como primer firmante en, al menos 3, durante toda la residencia.
- Asistencia a cursos específicos relacionados con la especialidad.
- Participación en las líneas de investigación del servicio.
- Participación, como mínimo, en 1 publicación en revistas indexadas.

### • Actividades específicas de Servicio:

Existencia de calendario anual elaborado de sesiones docentes propias del servicio, las cuales se encuentran:

- Sesiones de revisión bibliográfica: 1 semanal.
- Sesiones clínicas de presentación de casos clínicos: 1 semana ( junto a facultativos del hospital de Mollet).
- Sesión Multidisciplinar patología nodular tiroidea-endocrino: 1 quincenal.
- Sesiones multidisciplinar UFOM ( U funcional de obesidad mórbida): 1 mensual.
- Sesión de Unidad del pie diabético multidisciplinar (cirujanos vasculares, endocrinos, COT, infecciosas y SDI): 1 mensual.
- Sesión de pacientes dm1 y nuevas tecnologías multidisciplinar ( médico+ educadoras): 1 mensual.
- Sesión de Nutrición multidisciplinar (dietistas+endocrinos): 1 mensual.

- **Actividad docente general:**

Sesiones generales hospitalarias: periodicidad semanal (calendario académico).

Pan de Formación Transversal Común.

## 6. BIBLIOTECA

La FPHAG dispone de biblioteca con acceso al texto completo de los artículos de las revistas electrónicas y las bases de datos que tiene el hospital tanto desde los ordenadores corporativos del hospital como desde el propio domicilio. El acceso a los recursos se realiza a través del usuario y la contraseña que se facilita a los profesionales. Los recursos electrónicos son los siguientes:

1. Web de la biblioteca desde donde se accede a todos los recursos electrónicos y servicios:  
<https://www.netvibes.com/bibliotecahgg#Inici>

Catálogo de publicaciones de la biblioteca:

<https://b-hgra.c17.net/sf17/index.php/opac/opac/action/default/>

2. Préstamo interbibliotecario (Servicio de Obtención de Documentos). Todos aquellos artículos de publicaciones que no se encuentran dentro del fondo de la biblioteca son solicitados a otras bibliotecas.
3. Recursos: Suscripción a más de 600 revistas y a más de 1.200 libros de diferentes especialidades (ClinicalKey, New England Journal of Medicine, Radiographics i UpToDate). Las bases de datos accesibles son PubMed, y a través de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) a Scopus, Cinhal y la Web of Science.

### Condiciones de acceso a los recursos digitales:

Los residentes pueden acceder al texto completo de los artículos de las revistas electrónicas y a las bases de datos que tiene el hospital tanto desde los ordenadores corporativos del hospital como desde el propio domicilio. El acceso a los recursos se realiza a través del usuario y contraseña que se facilita a los residentes.

## 7. INVESTIGACIÓN

### 7.1 Actividades científicas

Se estimula al médico residente a la participación en alguno de los proyectos de investigación que se estén llevando a cabo en el Servicio durante sus años de residencia. A su vez, los investigadores responsables de cada proyecto implicarán al residente en todas las fases del estudio, desde el diseño inicial hasta la recogida de los datos y el análisis de los mismos y la divulgación de los resultados.

Se potencia la presentación de comunicaciones y participación en congresos, tanto del ámbito nacional como internacional. Al final de su periodo de formación, el residente habrá participado como primer firmante en, al menos, 3 comunicaciones /posters y una publicación indexada.

### 7.2 Doctorado

El hospital de Granollers, con el objetivo de promocionar la formación en investigación de los residentes como parte integrante de su formación como especialistas, promueve un programa especial para que los especialistas en formación puedan compaginar el desarrollo de la tesis doctoral y su formación especializada. Se compromete a dar facilidades para el desarrollo del trabajo de investigación.