



Germanes
Hospitalàries

BENITO MENNI CASM

Guía o Itinerario Formativo Tipo MIR Benito Menni CASM

Autores: M^a Isabel Guillamón, Ferran Viñas, Elena Rodríguez, Nuria Castillo y Amalia Guerrero

Responsable del document: Amalia Guerrero Pedraza

Versión Enero 2019



ÍNDICE

1. Introducción	4
2. Estructura docente.....	5
3. Planificación de las rotaciones:	6
4. Dispositivos docentes	8
5. Objetivos de las rotaciones:.....	9
Rotaciones primer año.....	9
Medicina interna.....	9
Neurología	9
Agudos Psiquiatría	10
Rotaciones segundo año.....	10
Rehabilitación	10
Unidad de Subagudos	10
Unidad de MILLE.....	11
Alcoholismo y otras adicciones.....	12
Psiquiatría comunitaria.....	13
Rotaciones tercer año.....	14
Psiquiatría comunitaria.....	14
Psiquiatría Infanto-juvenil	14
Interconsulta y Psiquiatría de enlace	15
Rotaciones cuarto año	16
Psiquiatría Infanto-juvenil	16
Psicogeriatría.....	17
Psiquiatría Comunitaria	18
Toxicomanías: H de Sant Pau	18
Áreas de formación transversal	19
Investigación	19
Rotación Urgencias de Medicina Interna/Guardias de Medicina interna	20



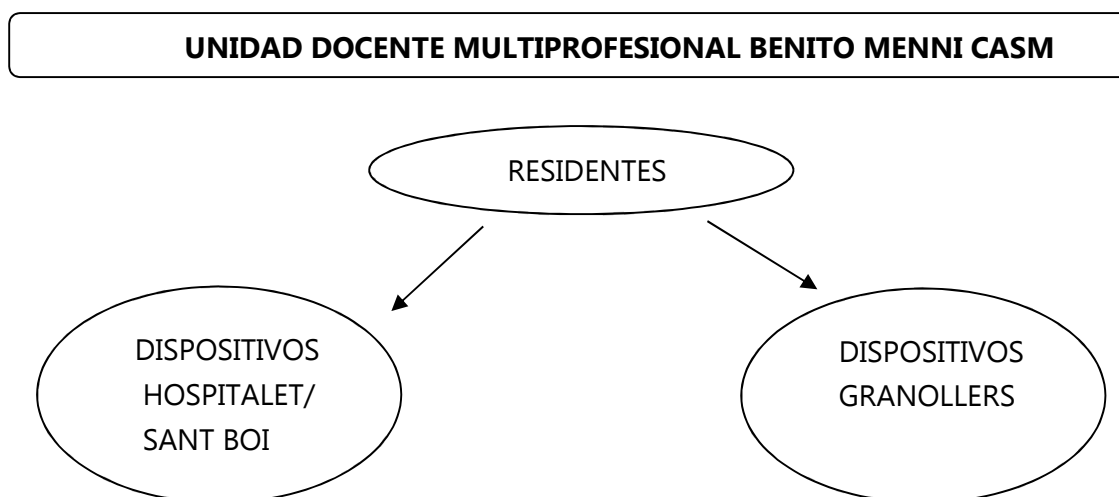
Guardias Psiquiatría.....	21
6. Actividades de formación.....	22
Cursos.....	22
Sesiones Clínicas y Bibliográficas.....	22
Formación Específica: Días docentes de formación.....	23
7. Actividad científica.....	23
FIDMAG Hermanas Hospitalarias Research Foundation.....	23
8. Material Docente y bibliográfico.....	24

Guia itinerari tipus

1. Introducción

La siguiente Guía o Itinerario formativo recoge cómo se ha adaptado el programa oficial de la especialidad de psiquiatría indicado por la Comisión Nacional de la Especialidad de Psiquiatría según se indica en la “ORDEN SCO/2016/2008 del 1 de septiembre por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de psiquiatra”, siendo aprobada por la comisión de docencia de Benito Menni CASM (BM CASM) con fecha del 18 de enero de 2019.

Los residentes adscritos a nuestra unidad docente escogen en función del número del examen MIR, si realizan su formación mayoritariamente en los dispositivos de BM CASM de Sant Boi/Hospitalet o en los de BM CASM del Hospital General de Granollers.



En la siguiente guía se describen los objetivos docentes y los dispositivos por los que los residentes realizan su formación. Disponemos de una amplia red de dispositivos en diferentes áreas geográficas:

- Sant Boi de Llobregat
- Hospitalet
- Granollers

Además existen alianzas de colaboración con otros centros, como con el Hospital de Sant Joan de Déu de Sant Boi de Llobregat y con el Hospital General de Granollers, especialmente en el área de la atención continuada (urgencias).

Los residentes que realizan su formación en la **Unidad Docente Multiprofesional de Benito Menni CASM** se enriquecen de una formación centrada en la persona con un abordaje multidisciplinar, tanto en los estadios más iniciales de las enfermedades mentales como en los casos de evolución más prolongada. Para ello contamos con diversos programas y una amplia red de dispositivos: hospitalarios, de atención continuada, ambulatorios, hospitales de día y recursos de rehabilitación en las tres áreas geográficas mencionadas.

2. Estructura docente

Jefa de estudios

Dra. Amalia Guerrero

Tutores

Los tutores son los profesionales sanitarios especialistas, acreditados para la docencia del residente, que tienen la misión de planificar y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, las habilidades y las actitudes de éstos, a fin de garantizar el cumplimiento del programa formativo de la especialidad.

Los tutores adaptan el programa de formación, planifican supervisan y aconsejan durante todo la formación a los residentes.

BM CASM Sant Boi:

- Dra. Elena Rodríguez. Psiquiatra Centro salud mental (BM CASM Sant Boi)
- Dra. Nuria Castillo. Psiquiatra Unidad de Crisis de adolescentes (BM CASM Sant Boi).

BM CASM Hospital General de Granollers:

- Dra. M^o Isabel Guillamón. Psiquiatra Hospital de día-Hospitalización domiciliaria (BM CASM Granollers)
- Dr. Ferran Viñas. Unidad de Agudos. (BM CASM Granollers)

Colaboradores Docentes

El colaborador o colaboradora docente es el profesional de los diferentes dispositivos de la unidad docente por donde rota el residente que, sin ser tutor, colabora

activamente en su formación, asumiendo la orientación, la supervisión y el control de las actividades que realiza la persona residente durante las rotaciones. Puede ser de la misma o de diferente especialidad que el/la residente.

3. Planificación de las rotaciones:

Para elaborar la guía o itinerario formativo se sigue, como hemos indicado, la "ORDEN SCO/2016/2008 del 1 de septiembre por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de psiquiatría".

La formación en Psiquiatra tiene una duración de 4 años. Se divide en:

- Formación Nuclear:
 - o Atención Primaria/Neurología/Medicina Interna
 - o Unidad de Hospitalización Breve
 - o Psiquiatría comunitaria
 - o Rehabilitación psiquiátrica
 - o Psiquiatría psicósomática o de enlace (Interconsulta)
 - o Psiquiatría infantil i de la adolescencia
 - o Alcoholismo y otras adicciones

- Formación específica del último año:
 - o Trayecto A: formación durante 12 meses de alguna de estas áreas
 - Psiquiatría infantil i del adolescencia
 - Psicoterapias
 - Alcoholismo y otras adicciones
 - Gerontopsiquiatria

 - o Trayecto B: rotaciones de 2 a 6 meses de áreas propias de la formación nuclear o de formación específica o en nuevas áreas.

En el siguiente cuadro se detalla cómo se adapta el programa de la formación en psiquiatría en nuestra unidad docente (se contempla un mes de vacaciones anual).

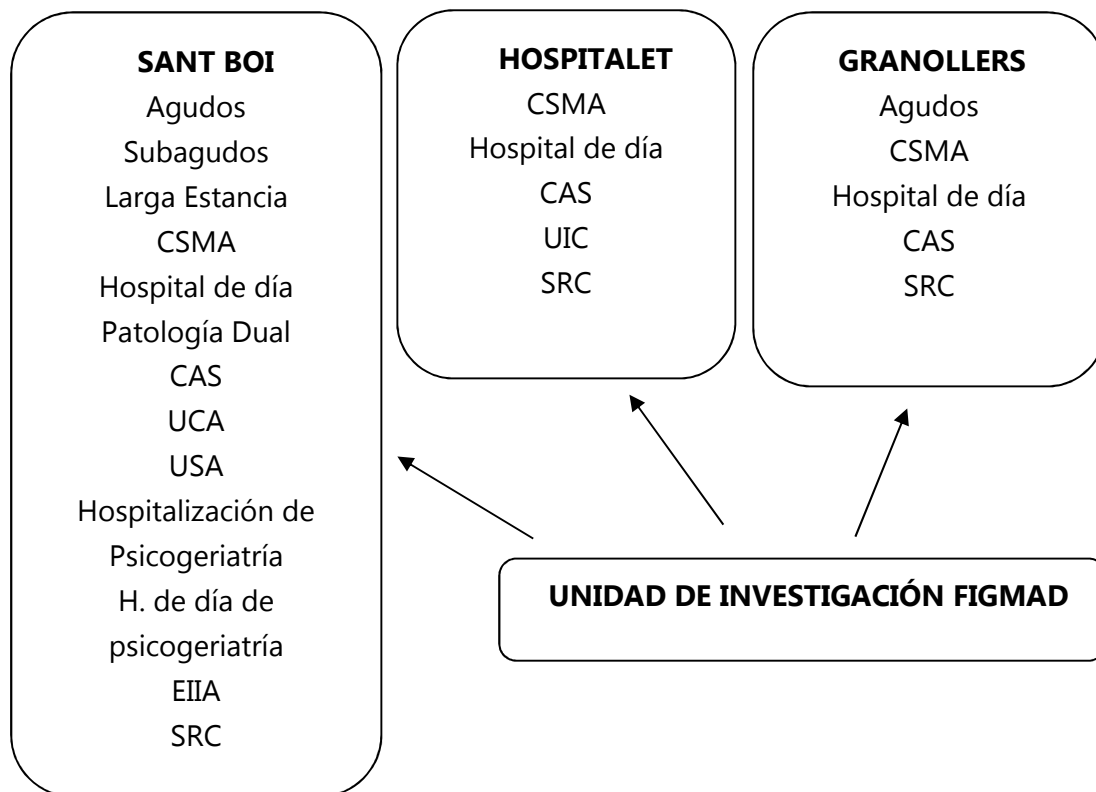


Rotaciones	Año	Meses	S. Boi	Hospitalet	Granollers
Medicina Interna	1º	2	Hospital de San Rafael* (Barcelona)		H. de Granollers*
Neurología		2	Parc Sanitari (Sant Boi)*		H. de Granollers*
Agudos		7	Unidad Agudos Sant Boi		Unidad agudos H. de Granollers
Rehabilitación	2º	4	Unidades de Subagudos i larga estancia de Sant Boi		
Adicciones/P Dual		2	Unidad P. Dual/CAS		
Psiquiatría comunitaria (CSMA)	3º	8	CSMA Sant Boi	CSMA Hospitalet	CSMA Granollers
Psiquiatría Infantil		4	HSJD Esplugues/CSMIJ Granollers* o Parc Taulí*		
Interconsulta		4	H. de Granollers		
Áreas de formación específica del último año					
Psiquiatría Infantojuvenil	4º	2 -11	Unidad de crisis (UCA)/ Unidad de subagudos (USA) de Sant Boi Fundación Orienta* (CSMIJ-HD)		
Adicciones		3	H. Sant Pau*		
Psicogeriatría		2-11	Hospital de día, Hospitalización, EAIA de Sant Boi		
Psiquiatría Comunitaria		2 a 11	CSMA-HD-H. Domiciliaria		
Rehabilitación		2-11	Subagudos y larga estancia de Sant Boi y unidad de ingresos en la comunidad de Hospitalet		
Rotación Libre		4	Centro acreditado nacional o internacional		
Áreas de formación transversal					
Investigación	2º	1 día semanal/4 meses	Unidad investigación (FIDMAG Sant Boi)		
Guardias M. Interna	1º	3-5 guardias al mes x 6 meses	Parc Sanitari Sant Boi*	H. de Granollers	
Guardias Psiquiatría	3º 4º	3-5 guardias al mes	Parc Sanitari Sant Boi*	H. de Granollers	

*Dispositivos docentes asociados a UDM Benito Menni

4. Dispositivos docentes

Dispositivos propios de la UDM Benito Menni



CSMA: Centro de salud mental adultos (consultas ambulatorias sectorizadas)

CAS: Centro de atención y seguimiento de drogodependencias (consultas ambulatorias sectorizadas)

UCA: Unidad crisis para adolescentes

USA: Unidad de subagudos para adolescentes

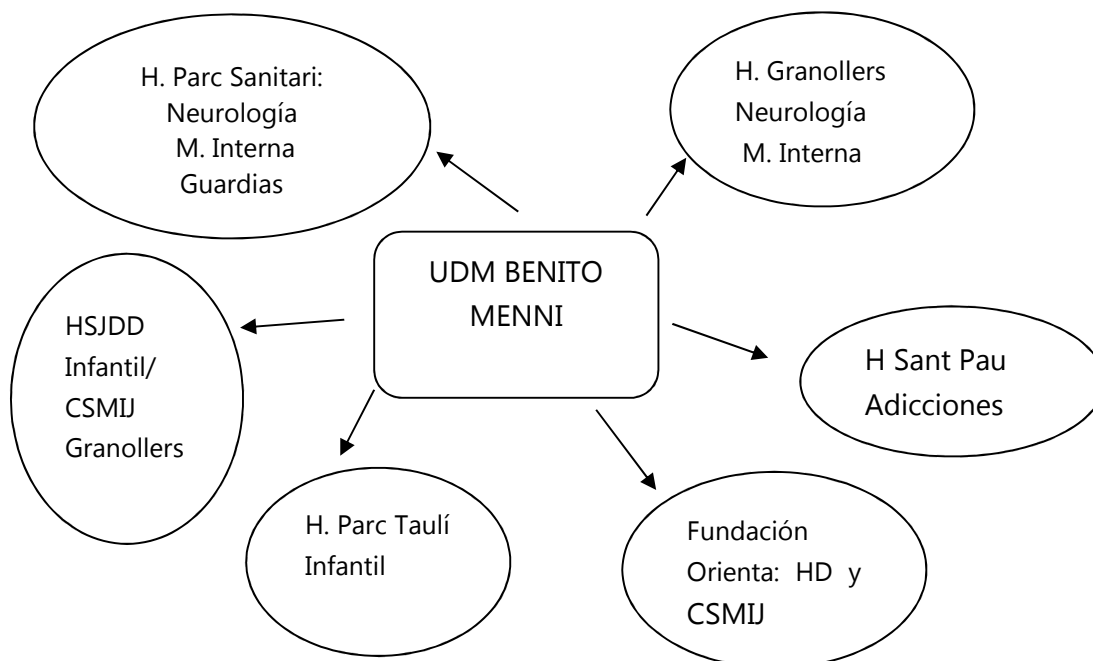
EIIA: Equipo de Atención Integral Ambulatoria (Psicogeriatría)

UIC: Unidad de ingresos en la comunidad

CSMIJ: Centro salud mental infanto-juvenil

SRC: Servicio de rehabilitación comunitaria

Dispositivos Docentes Asociados a UDM Benito Menni



5. Objetivos de las rotaciones:

Rotaciones primer año

Medicina interna

- Duración: 2 meses
- Dispositivos:
 - H General de Granollers:
 - Coordinador: Dr. Esteve Llargués
 - Referente en docencia: Dra. Anna Solé
 - Hospital de San Rafael:
 - Coordinador: Dr. Jordi Ibáñez
 - Referente docente: Dra. Mónica Ruíz
- Objetivos competenciales:
 - Realizar una correcta Historia Clínica i exploración física.
 - Aprender a realizar orientaciones diagnosticas por síndromes.
 - Aprender a solicitar las exploraciones complementarias adecuadas
 - Aprender a valorar grados de gravedad clínica
 - Conocer los principales abordajes farmacológicos de patologías medicas

Neurología

- Duración: 2 meses
- Dispositivos:
 - H General de Granollers:

- Coordinadora: Dra. M^a Dolores Cocho
 - Referente Docente: Dr. Jordi Pons
- Hospital Parc Sanitari:
 - Coordinador y Referente docente: Dr. Antonio Callen
- Objetivos competenciales:
 - Orientación sindrómica en patologías neurológicas más frecuentes.
 - Identificar causas neurológicas como posible origen de trastornos psiquiátricos y/o de funciones superiores
 - Conocer las diferentes exploraciones diagnosticas: indicación, utilidad i uso racional.

Agudos Psiquiatría

- Duración: 7 meses
- Dispositivos:
 - Unidad de Agudos Benito Menni CASM Sant Boi:
 - Coordinadora: Dr. Salvatore Aguilar
 - Referente docente: Dra. Amalia Guerrero
 - Unidad de agudos H. General de Granollers:
 - Coordinadora: Dra. Belén Gías
 - Referente docente: Ferran Viñas
- Objetivos competenciales:
 - Realizar una correcta anamnesis, exploración física y del estado mental, diagnóstico y evaluación del paciente agudo hospitalizado.
 - Conocimiento de las técnicas neurobiológicas y psicológicas básicas en el procedimiento diagnóstico.
 - Manejo de los protocolos específicos: agitación, riesgo suicida, negativismo, etc.).
 - Manejo de todos los psicofármacos
 - Valoración de tratamientos de continuación y mantenimiento.
 - Atención al menos 150 pacientes ingresados. Al menos 20-25 de cada una de las patologías más comunes: esquizofrenia, trastornos bipolares, melancólicos, TOC, trastornos exógenos, etc.
 - Elaboración de informes de altas.
 - Participación en programas de coordinación asistencial dirigidos a la continuidad de cuidados.

Rotaciones segundo año

Rehabilitación

Unidad de Subagudos

- Duración: 2 meses
- Dispositivo:
 - Unidad de Subagudos de BM CASM
 - Coordinador: David Juanes

- Referente docente: Dra. Elvira Herrería
- Objetivos competenciales:
 - Conocer los indicadores asistenciales en rehabilitación, las clasificaciones de discapacidad.
 - Aprender a diseñar planes individualizados de rehabilitación.
 - Conocer los sistemas de calidad en rehabilitación.
 - Capacitación para el desarrollo práctico de determinadas técnicas de rehabilitación: evaluación diagnóstica de habilidades y dificultades funcionales; técnicas psicoeducativas individuales y familiares; técnicas básicas de entrenamiento en habilidades sociales; indicaciones de derivación a programas especializados de rehabilitación y apoyo social; afrontamiento de situaciones de crisis y prevención de conflictos.
 - Manejo clínico y seguimiento de un mínimo de 10 enfermos con trastorno mental crónico, en los recursos socio-sanitarios.
 - Elaboración y desarrollo práctico de planes individualizados de rehabilitación para, al menos, 5 enfermos mentales crónicos, incluyendo tanto los dispositivos socio-sanitarios adecuados como las técnicas específicas para la actuación sobre el defecto psicosocial, las dificultades de integración laboral y el bajo nivel de adaptación socio-familiar.
 - Elaboración y desarrollo de un plan de externalización coherente con las circunstancias clínicas, sociales y familiares del paciente, incluyendo la gestión y coordinación con las unidades de derivación, dentro de la red asistencial comunitaria (CSM, Hospital de Día, Centro de Día, Pisos asistidos, Residencias, Club Social, OTL, etc.)
 - Coordinación con recursos no sanitarios orientados hacia el soporte y apoyo del enfermo mental crónico (servicios sociales, asociaciones de voluntarios, grupos de auto ayuda, etc.).
 - Manejo clínico de pacientes refractarios al tratamiento, de evolución tórpida y / o con dificultades de externalización.
 - Manejo de tratamientos farmacológicos de estos pacientes: introducción y seguimiento de pacientes con Clozapina y otros fármacos de segundo y tercer nivel, uso de fármacos en combinación, TEC de mantenimiento, etc.

Unidad de MILLE

- Duración: 2 meses
- Dispositivo:
 - Unidad de Subagudos de BM CASM
 - Coordinador: Dr. José Miguel Cebamanos
 - Referente Docente: Dr. José Miguel Cebamanos
- Objetivos competenciales:
 - Manejo clínico y farmacológico de pacientes crónicos
 - Elaboración y desarrollo práctico de Planes Terapéuticos Individualizados (PTI).

- Capacitación para el manejo de entrevistas familiares y detección de factores de cronicidad en el entorno social del paciente.
- Implementación de los Programas de Rehabilitación, en coordinación con los otros profesionales implicados en el proceso.
- Adquirir capacidades para la coordinación interdisciplinaria y con los dispositivos comunitarios inscritos en el trayecto rehabilitador, de cara a la reinserción social.
- Coordinación externa con los dispositivos asistenciales de la red comunitaria (derivadores y de derivación) de los pacientes crónicos.
- Conocimiento y familiarización del manejo y las circunstancias relativas a pacientes en cumplimiento de medidas penales alternativas y otros aspectos legales.
- Adquisición de conocimientos sobre técnicas específicas para actuar en el defecto psicosocial.
- Conocimiento de los grados de dependencia de los TMS (Trastornos Mentales Severos).
- Aproximación teórica y práctica a las causas y condicionantes de la cronicidad.

Alcoholismo y otras adicciones

- Duración: 2 meses.
- Dispositivos:
 - Centro de asistencia ambulatoria a las adicciones (CASD).
 - o Coordinador: Alfredo Felices
 - o Referente docente: Alfredo Felices
- Objetivos competenciales:
 - Manejar en la práctica clínica las interacciones neurobiológicas de los tratamientos farmacológicos con las sustancias de abuso en el contexto de la patología dual.
 - Adquirir los conocimientos necesarios para la coordinación con los diferentes dispositivos y profesionales implicados en el tratamiento de estos pacientes.
 - Conocer los factores etiológicos relacionados con el abuso de drogas: los factores socioambientales y biológicos, la neurobiología y las teorías psicológicas implicadas en las adicciones.
 - Farmacología de las drogas de abuso y sus interacciones con psicofármacos y con otros fármacos.
 - Técnicas de entrevista (especialmente la motivacional) y de manejo de instrumentos diagnósticos y de evaluación para los trastornos por el uso de sustancias y para la selección de técnicas terapéuticas específicas y de valoración de grupos de riesgo.
 - Formación en técnicas específicas psicoterapéuticas y en técnicas de desintoxicación, deshabitación y de fármacos agonistas o sustitutivos: metadona, buprenorfina, nicotina, etc.

- La formación en alcoholismo y otras dependencias será eminentemente práctica, tutelada y con responsabilidad progresiva, desarrollando las actividades tanto en la unidad de patología dual como en recurso ambulatorio específico.
- Adquirir la capacitación para poder realizar intervenciones asistenciales psicofarmacológicas y rehabilitadoras.
- Aprendizaje de técnicas psicoterapéuticas específicas (Terapias de grupo, ...)

Psiquiatría comunitaria

- Duración: 8 meses
- Dispositivos: 3 Centros de Salud Mental y Hospitales de día
 - CSMA Dr. Pujadas Sant Boi de Llobregat/H. de día Sant Boi de Llobregat
 - Referente en docencia: Dra. Rodríguez Cano/Dr. Miguel Martínez
 - CSMA Granollers/H de día Granollers.
 - Referente en docencia: Dra. Alba Bru/ Dra. Marisi Guillamón.
 - CSMA Hospitalet Sud/ H de día Hospitalet
 - Referente en docencia: Dra. Laura Castells/Dra. Bosque

Programas específicos de atención comunitaria en salud mental:

- Programa de atención a la primaria
- Hospitalización domiciliaria
- Programa de seguimiento individualizado

• Objetivos competenciales:

- Realizar un mínimo de 40 primeras visitas con supervisión por parte del psiquiatra adjunto referente, que incluyan la mayor diversidad posible de diagnósticos habituales en el ámbito de un CSM. Debe completar una adecuada historia clínica que incluya una completa anamnesis, exploración psicopatológica, diagnóstico diferencial, hipótesis diagnóstica inicial y la elaboración de un plan terapéutico
- Hacer el seguimiento y evolución terapéutica de un mínimo de 20 pacientes sin trastorno mental severo, teniendo en cuenta especialmente: el manejo clínico de los psicofármacos (indicación, interacciones farmacológicas, monitorización de efectos secundarios, estrategias de combinación y potenciación, manejo de la sustitución de fármacos, etc.), y otras intervenciones terapéuticas con el paciente y su familia (apoyo y psicoeducación)
- Hacer el seguimiento y evolución terapéutica de un mínimo de 50 pacientes con trastorno mental severo (preferentemente síndromes psicóticos y trastornos afectivos endógenos), priorizando en cada caso: el manejo clínico de los psicofármacos, las intervenciones terapéuticas con el paciente y su familia, y especialmente la elaboración y desarrollo práctico de planes individualizados de rehabilitación e inserción en la comunidad, incluyendo tanto los dispositivos sociosanitarios disponibles (Centro de Día, Hospital de Día, talleres ocupacionales, pisos terapéuticos, programa de atención individualizada) así como los recursos

- sociales disponibles en la zona (centros de reinserción sociolaboral, centros sociales-mayores, atención a la mujer, etc.)
- Participar en el tratamiento y seguimiento psicológico individual de 3 pacientes con tipologías diagnósticas diferentes, con supervisión del psicólogo adjunto referente. Adquirir conocimiento y manejo básicos de las técnicas de psicometría más utilizadas en la evaluación ambulatoria. Asistir como co-terapeuta a sesiones de terapia grupal que se realicen en el centro.
 - Participar en el programa de atención a la primaria (PSP), acudiendo semanalmente en el ABS de referencia, junto con el psiquiatra responsable.
 - Conocimiento de la Red de Salud Mental en Cataluña. Deberán realizar actividades de apoyo a la atención primaria, participando en actividades de consultoría y coordinación con los médicos de familia del subsector sanitario.
 - Conocimiento y manejo adecuado de las derivaciones a los diversos dispositivos de la Red de Salud Mental disponibles para la evaluación, seguimiento y tratamiento de tipologías específicas de pacientes y / o diagnósticos (Centro de salud mental infantil y juvenil-CSMIJ-, servicio especializado de salud mental para personas con discapacidad intelectual -SESM-DI-, unidades hospitalarias específicas - trastornos de la alimentación, ludopatía, etc.).
 - Adquirir conocimiento sobre aspectos relacionados con la problemática legal del enfermo mental (medidas penales alternativas, procesos de incapacitación, informes asistenciales con fines legales-administrativos).
 - Adquisición de conocimientos y experiencia en las actividades de programación, organización, y coordinación asistencial del centro de salud mental
 - Participación activa en las actividades docentes y formativas llevadas a cabo en el centro, mediante la elaboración y presentación de un mínimo de tres casos clínicos durante el período de rotación.

Rotaciones tercer año

Psiquiatría comunitaria

Continuación de la rotación iniciada en el 2º año de residencia.

Psiquiatría Infanto-juvenil

- Duración: 4 meses
- Dispositivos:
 - HSJDD Infantil Esplugues
 - Referente docente: Bernardo Sánchez.
 - H- Parc Taulí
 - Referente Docente: Marta Llorens y Elena Pujals

- Objetivos competenciales:
 - Conocer el desarrollo físico, emocional, intelectual y social, así como con los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y en la interacción psicosocial.
 - Capacitación para diagnosticar y tratar los trastornos psiquiátricos y las desviaciones del desarrollo psicomotor, así como para las alteraciones emocionales y psicosomáticas que pueden surgir durante la infancia y la adolescencia.
 - Conocimiento de la estructura comunitaria sobre la salud y el desarrollo de los niños, de la organización del sistema escolar, servicios sociales y servicios judiciales para una adecuada coordinación con ellos.
 - Conocer las técnicas de evaluación psicométrica propias de estas etapas del desarrollo.
 - Adquirir conocimientos del tratamiento farmacológico.
 - Conocer los recursos que trabajan de manera interdisciplinaria en psiquiatría infantil.

Interconsulta y Psiquiatría de enlace

- Duración: 4 meses
- Dispositivos:
 - Unidad de Agudos de HGG – BM
 - Coordinadora: Dra Belén Gías
 - Referente en docencia: Dr. Ferrán Viñas
- Objetivos competenciales:
 - Aprendizaje de la entrevista con el paciente médico-quirúrgico.
 - Aprendizaje de los fundamentos teóricos psicosomáticos.
 - Aprender técnicas de comunicación con los pacientes gravemente enfermos i/o terminales, así como como con los allegados del enfermo.
 - Realizar actividades de enlace con otros profesionales y equipos sanitarios.
 - Evaluación y manejo de los trastornos psiquiátricos y psicológicos habituales en pacientes médico-quirúrgicos.
 - Aprender las bases y el uso de la psicofarmacología en pacientes médico-quirúrgicos.
 - Manejar y realizar intervenciones en crisis e intervenciones psicoterapéuticas de apoyo en pacientes médico-quirúrgicos (incluyendo a los familiares).
 - Coordinación de cuidados ante el paciente médico-quirúrgico complejo.
 - Actitud e identidad específica del psiquiatra de enlace, con conocimientos y habilidades en temas psicosomáticos especiales y en psicoterapia especializada y adaptada a pacientes médico-quirúrgicos y a la intervención en crisis.

- Alcanzar un adecuado nivel técnico avanzado de enlace con equipos sanitarios y capacitación para el asesoramiento en casos de dilemas éticos.
- Formación específica mediante sesiones clínicas interdisciplinarias, incluyendo staff médico-quirúrgico y supervisión interna y externa por staff experimentado de Psiquiatría de Enlace. Sesiones bibliográficas y estudio de la bibliografía.

Ver "Guía de la rotación por el Servicio de Interconsultas"

Rotaciones cuarto año

La formación del residente de Psiquiatría de 4º año ofrece dos trayectorias, tal como indica el programa de la especialidad (*ORDEN SCO/2616/2008*)

1. Trayecto A: escoger una subespecialización y dedicar los 12 meses a diferentes áreas de esta especialización escogida, que pueden ser:
 - a. Psicogeriatría: Dispositivos de Psicogeriatría de Benito Menni Sant Boi
 - b. Psiquiatría infanto-juvenil: UCA y Fundación Orienta.
 - c. Drogodependencias: UPD Sant Boi, H de Sant Pau, CAS Hospitalet, CAS Granollers, CAS Sant Boi, Psicoterapia: HD Hospitalet, HD Granollers, HD Sant Boi y Unidad de ingresos en la comunidad (UIC).
2. Trayecto B: realizar rotaciones entre 2 y 6 meses de duración de las siguientes áreas:
 - a. Áreas propias de la formación nuclear: A realizar en la amplia red de dispositivos de Benito Menni CASM.
 - b. Áreas propias de la formación específica: Trayecto 1 pero en rotaciones de 2 a 6 meses.
 - c. Nuevas áreas: Psicósomática, Neurociencias, Neuroimagen, Psiquiatría Legal, Epidemiología Psiquiátrica, Gestión, Psicodiagnóstico, Investigación, Genética, Prevención, Psiquiatría Transcultural, ...

El itinerario docente durante el cuarto año que está reflejado en esta guía ofrece la oferta docente de la Unidad Docente BENITO MENNI CASM por lo que se modifica y adapta en función de las peticiones e intereses del residente y la supervisión del tutor referente, que realiza el **Itinerario docente individual** basándose en esta guía.

Psiquiatría Infanto-juvenil

- Duración: de 2 a 11 meses.



- Lugar: Unidad de Crisis Adolescente (UCA) de Benito Menni CASM. Sant Boi. Unidad de Hospitalización y Unidad de Subagudos/ Fundación Orienta
 - Coordinadora: Dra. María Martín
 - Facultativos responsables: Dra. Nuria Castillo
- Objetivos competenciales:
Profundizar en los objetivos competenciales de la formación en psiquiatría infanto-juvenil.

Psicogeriatría

- Duración: de 2 a 11 meses.
- Dispositivos:
 - Unidad de Psicogeriatría de Benito Menni CASM. Sant Boi de Llobregat:
 - Unidad de hospitalización: Convalecencia, Media y larga estancia
 - Consultas externas (EIAA)
 - Hospital de día de psicogeriatría
 - Facultativo responsable: Dra. Pilar Aspiazu
- Objetivos competenciales:
 - La adquisición de conocimientos relacionados con las necesidades de esta población especialmente, los vinculados con el proceso de envejecer, como son, entre otros:
 - Los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento, incluyendo las actitudes acerca del envejecer.
 - Los estresores más relevantes propios de este periodo vital (duelo, viudedad, jubilación, adaptación a pérdidas de independencia, de status, de habilidades, de seguridad financiera, etc.).
 - La adquisición de la capacitación necesaria para valorar y tratar pacientes ancianos y para determinar la interacción entre el envejecimiento normal y la enfermedad.
 - La adquisición de competencias para:
 - Valorar los aspectos médicos del paciente anciano: examen físico de base, exploración neurológica e indicación de las pruebas de laboratorio pertinentes
 - Valorar los aspectos psicológicos y sociales de la vejez y realizar un tratamiento integral de la patología psiquiátrica del paciente anciano
 - Realizar una valoración del entorno social, familiar, o del papel del cuidador y de la carga familiar.
 - Conocer la sintomatología de los trastornos gerontopsiquiátricos:
 - Los procedimientos diagnósticos relevantes para la gerontopsiquiatría.
 - En la etiología, fisiopatología y patogenia de los trastornos gerontopsiquiátricos.
 - En los procedimientos terapéuticos de los trastornos gerontopsiquiátricos.
 - En la prevención y rehabilitación en los trastornos gerontopsiquiátricos.
 - En aspectos legales de las distintas modalidades de tratamiento

Psiquiatría Comunitaria

- Duración: de 2 a 11 meses.
- Dispositivos:
 - CSMA Dr. Pujadas Sant Boi de Llobregat/H. de día Sant Boi de Llobregat
 - Coordinador: Dr. Carles Argila/ Dr. Miguel Martínez
 - Referente en docencia: Dra. Rodríguez Cano/Dr. Miguel Martínez
 - CSMA Granollers/H de día Granollers
 - Coordinadora: Dra. Paqui Jiménez/ Dra Marisi Guillamón.
 - Referente en docencia: Dra. Alba Bru/ Dra. Marisi Guillamón.
 - CSMA Hospitalet Sud/ H de día Hospitalet
 - Coordinadora: Dra. Lara Yuguero/ Dra clara Bosque
 - Referente en docencia: Dra. Laura Castells/Dra Bosque
 - Unidad de internamiento comunitario (UIC)
 - Coordinador y: Dra. Clara Bosque
 - Referente docente: Dr. Pedro Canut
- Objetivos competenciales :
 - Valoración de pacientes candidatos a ingreso en HD (análisis de la demanda, situación sociofamiliar, diagnóstico, evolución previa, grado de vinculación y compromiso a los tratamientos previos...).
 - Participación en la elaboración, como mínimo, de 3 PTI en HD a partir de la metodología del trabajo en equipo multidisciplinario.
 - Aprendizaje de estrategias de abordaje psicofarmacológico de pacientes TMS resistentes.
 - Manejo de pacientes TMS en situación de crisis dentro de la comunidad.
 - Participación en actividades psicoterapéuticas grupales.
 - Participación en entrevistas familiares con objetivos exploratorios, psicoeducativos y de manejo de situación de crisis.
 - Coordinación con otros dispositivos de la red.
 - Valoración de proyecto de reinserción a recursos comunitarios/ laborales

Toxicomanías: H de Sant Pau

- Duración: 3 meses
- Dispositivo:
 - H de Sant Pau de Barcelona
 - Referente docente: Dra. Cristina Pinet
- Objetivos competenciales:
 - Aprender a realizar una correcta anamnesis toxicológica
 - Aprender a realizar el diagnóstico diferencial

- Aprender a utilizar los psicofármacos, abordaje psicoterapéutico individual y grupal, y recursos específicos comunitarios, en el paciente con adicciones.
- Realizar una intervención en crisis del paciente con adicciones y de sus familiares.
- Coordinar y asesorar a los diferentes profesionales (enfermería, auxiliares, médicos, trabajadores sociales.) que intervienen en el proceso del paciente.

Rotación de libre elección

CENTRO O UNIDAD: a determinar

Posibilidad de realizar una rotación de 4 meses en un centro acreditado nacional o internacional

Áreas de formación transversal

Investigación

- Duración: 15 días y posteriormente 1 día a la semana durante 4 meses.
- Dispositivo:
 - Unidad FIDMAG. Benito Menni CASM.
 - Referente docente: Paola Fuentes Claramont
- Objetivos competenciales:
 - Aprender las nociones básicas per hacer un estudio
 - Aprender a realizar una revisión bibliográfica sobre un tema determinado, plantear objetivos e hipótesis, aspectos de metodología y plan de trabajo, considerando los aspectos éticos de la investigación.
 - Desarrollar conocimientos y habilidades para acceder a la información científica:
 - aprender a utilizar buscadores bibliográficos per buscar bibliografía sobre un tema (Pubmed, Medline)
 - conocer les principales revistes neurocientíficas, psiquiátricas i psicológicas
 - analizar i profundizar en los artículos científicos
 - conocer programas para la organización y gestión de artículos i referencias bibliograficas, como End-Note o Mendeley
 - Profundizar en el **campo de la psicopatología** y aprender a administrar realizar entrevistas semi-estructuradas: escalas psicopatológicas : SCID, RDC (Research Diagnostic Criteria), PANSS, Young, Hamilton, Montgomery, Calgary, MOCI, etc.
 - Profundizar en el **campo de la Neuropsicología** i aprender a administrar escalas neurocognitivas que evaluan funciones específicas, como la función ejecutiva (BADS, Iowa Gambling Task), la memoria (baterías como WMS-III o

Rivermead Behavioural Memory Test), estimación del coeficiente intelectual actual (WAIS) i premórbido (TAP), las funciones visuo-espaciales (VOSP, figura de Rey) i el lenguaje (test de Boston).

- **Neuroimagen:**
 - o Conocer la neuroanatomía básica del cerebro e implicación funcional (sensación, motricidad, cognición, conducta, emoción).
 - o Aprender a saber cómo es planteado examen de los correlatos neuronal de diferentes funciones cognitivas i síntomas.
 - o Conocer las bases de la resonancia magnética funcional (Paradigmas, análisis i interpretación de resultados).
- Conocer metodología básica: bases de datos i estadística.
- Programa formativo:
 - o Sesiones formativas programados en la Unidad de investigación. En estas sesiones abordan ámbitos de la recerca, esenciales y básicos, así como nociones sobre algunas técnicas que se utilizan a la unidad.
 - o Asistencia a reuniones:
 - Reuniones semanales de coordinación interdisciplinaria per tal de comentar los pacientes tributarios de diferentes estudios (considerando criterios de inclusión y exclusión de los diferentes estudios)
 - Reunión periódica de recerca per esposar i discutir diferentes aspectos del proyectos de investigación
 - o Participar en el reclutamiento, evaluación clínica i neuropsicológica de pacientes.
 - o Participar en una o mes sesiones de Resonancia Magnética para conocer el proceso de adquisición de imágenes en les diversas modalidades.
 - o Presentación i discusión de un artículo científico
 - o Elaboración i presentación de un estudio, en formato póster i presentación oral.

Rotación Urgencias de Medicina Interna/Guardias de Medicina interna

- Duración: 1 mes de rotación en HGG/ Guardias 3-4 días al mes en HSJDD-PS
- Dispositivos:
 - PSSJD-PS/HGG
 - o Referente en docencia: Dr. Antoni Callén
 - Hospital General de Granollers
 - o Referente en docencia Dr. Albert de Luis
- Objetivos competenciales:

- Adquisición de conocimientos, experiencia y habilidades básicas en la anamnesis, exploración y semiología general
- Adquisición de conocimientos, experiencia y habilidades en la interpretación de las pruebas complementarias en patología médica
- Adquisición de conocimientos, experiencia y habilidades en el diagnóstico y diagnóstico diferencial de los principales trastornos médicos
- Reconocimiento de síntomas que se comparten en patología psiquiátrica y orgánica, que pueden estar reflejando una enfermedad aguda potencialmente grave
- Gestión y capacidad para priorizar los casos más urgentes

Guardias Psiquiatría

- Duración: 43 meses de guardias a lo largo de los 4 años de la Formación
- Dispositivos:
 - Hospital General de Granollers
 - Hospital SJDD-Parc Sanitari Sant Boi
 - Facultativos responsables: Dra Belén Gías (HGG) / Dra Cristina López (PSSJD)/Noemí Moro (Benito Menni CASM)
- Objetivos competenciales:
 - Manejo de situaciones conflictivas (auto y heteroagresividad, conducta pasiva, crisis psicosocial y familiar, etc.).
 - Evaluación de la urgencia psiquiátrica (criterios de ingreso y derivación)
 - Aprender a gestionar y priorizar los casos más urgentes.
 - Adquirir los conocimientos para el manejo de las situaciones de crisis (auto y heteroagresividad, crisis psicosociales, ...)
 - Aprender el manejo farmacológico de las urgencias psiquiátricas: pautas y protocolos de tratamiento oral e intramuscular.
 - Conocer los protocolos de actuación del hospital en situaciones específicas: contenciones físicas y farmacológicas, reanimación cardio-pulmonar, ...
 - Adquirir los conocimientos médico-legales pertinentes a las urgencias psiquiátricas: tipo de ingreso, dictámenes judiciales, ...

El residente de primer año estará supervisado por un psiquiatra de la Unidad Docente acreditada con presencia física. Dicha supervisión se irá graduando a medida que se avance en el periodo formativo, según el grado de autonomía seguido por el residente, siguiendo los criterios previsto en el *Protocolo del residente de la UDM Benito Menni CASM*.

6. Actividades de formación

Cursos

1. Primer año

- Curso de Urgencias Psiquiátricas. Organizado por HCP, PS-HSJDD y Benito Menni CASM: Dirigido a residentes asignados a dispositivos S Boi.
- Curso de Urgencias Médicas. Organizado por PS-HSJDD Soporte Vital Básico y manejo del DESA. Organiza Benito Menni CASM/HGG: Dirigido a residentes asignados a dispositivos S Boi.
- Curso de acogida y Curso de Urgencias. Organizado por HGG: Dirigido a residentes asignados a dispositivos de Granollers.
- Curso de Salud Mental. Organizado por la Sociedad Catalana de Psiquiatria i Salut Mental (SCPSM). Dirigido a todos los residentes de 1º año de salud mental de Cataluña.
- Curso de Terapia Electroconvulsiva. Organizado por Benito Menni CASM – HGG. Dirigido a todos los residentes.
- Curso de Bioestadística en la investigación. Organizado por Fidmag. Dirigido a todos los residentes.

2. Segundo Año

- Curso de bioética; Benito Menni.
- Sesiones de Bioética del Comité de bioética de Benito Menni CASM

3. Tercer año

- Curso de Patologías resistentes. Organizado por Benito Menni CASM.
- Curso de bioética; Benito Menni (sino se ha hecho en 2º año)

4. Cuarto año

- Curso Psicogeriatría, organizado por Benito Menni CASM.
- Programa de formación común para residentes, organizado por HGG:
 - Curso de Gestión clínica y Salud Pública
 - Curso de diseño, análisis estadístico y presentación de un proyecto de investigación

Sesiones Clínicas y Bibliográficas

- El residente deberá participar de las sesiones clínicas y bibliográficas de forma activa en cada una de las rotaciones realizadas. Existen sesiones específicas de los servicios por los que pasa el residente.
- Existe una programación anual de Sesiones Clínicas generales tanto en Benito Menni CASM Sant Boi como en H General de Granollers los residentes asiste y son ponentes también en las sesiones.

Formación Específica: Días docentes de formación

Se realiza una programación de formación específica para los residentes de psiquiatría. Los últimos miércoles de cada mes los residentes junto con un tutor referente organizan revisiones bibliográficas, casos clínicos, o bien invitan a un experto en el tema a tratar.

Esta formación se organiza anualmente, tiene una periodicidad mensual, y dura todo el día laboral. A lo largo del año se organizan dos sesiones conjuntamente con los residentes y tutores de psicología clínica y enfermería, un día se dedica a presentar proyectos de la unidad de investigación.

7. Actividad científica

Se aconseja seguir el siguiente esquema orientativo para realizar presentaciones a lo largo de la residencia, el tutor supervisará las actividades científicas y se pueden realizar otras actividades de forma consensuada entre el tutor y el residente.

1. Primer año:
 - Presentación de un caso clínico o un póster en el Congreso Nacional de Psiquiatría
2. Segundo Año:
 - Presentación de una comunicación en la *Cloenda de la Societat Catalana de Psiquiatria i Salut Mental (SCPSM)*
 - Presentación de un póster en un congreso nacional o internacional
 - Iniciar vinculación a la línea de investigación institucional o de FIGMAD
3. Tercer año:
 - Presentación de un caso clínico en la Acadèmia de Ciències Mèdiques
 - Presentación de un póster en un congreso nacional o internacional
 - Participación en una línea de investigación institucional o de FIGMAD
4. Cuarto año:
 - Continuar con la participación en las líneas de investigación de la Unidad FDMAG especialmente en forma de tesis doctoral.

FIDMAG Hermanas Hospitalarias Research Foundation

FIDMAG Hermanas Hospitalarias Research Foundation (www.fidmag.org) cuenta con una extensa experiencia en el campo de la psicosis, principalmente en el área de

neuroimagen. La ubicación física de FIDMAG se encuentra en el BENITO MENNI CASM Sant Boi. El equipo ha logrado diferentes ayudas para proyectos de investigación de forma continuada, alcanzando así un nivel de excelencia en su producción científica, con más de 100 artículos en revistas de primer cuartil desde 2010, una producción sostenida de más de 10 artículos anuales en revistas del primer decil, consolidando un factor de impacto medio anual superior a 5.

FIDMAG está dirigida por la Dra. Edith Pomarol-Clotet, psiquiatra e investigadora en neurociencias, especializada en neuroimagen. Peter McKenna es psiquiatra e investigador principal del CIBERSAM (grupo G15).

(<http://www.ciberisciii.es/grupo?id=14265>). Tiene una sólida reputación internacional en la neuropsicología de la esquizofrenia y es autor de varios libros sobre aspectos clínicos y de investigación.

Las principales líneas de investigación se centran en a) desarrollo y aplicación clínica de las técnicas de neuroimagen multimodal en los principales trastornos psiquiátricos, como son la esquizofrenia y el trastorno bipolar, sobre los que se estudian aspectos clínicos, neuropsicológicos y especialmente sus correlatos neuroanatómicos, y el desarrollo de ensayos clínicos, tanto farmacológicos como con otras estrategias terapéuticas.

8. Material Docente y bibliográfico

- Acceso libre a Internet desde todos los ordenadores.
- Aulas de docencia
- Bibliografía recomendada de la especialidad de psiquiatría.
- Acceso a buscadores bibliográficos: Pubmed (www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed), Medline (www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish), Scopus (www.scopus.com/), Web of Knowledge (www.accesowok.fecyt.es/), etc.).
- Dossier explicativo del PubMed.
- Tutorías y dossier manejo de gestores bibliográficos: Endnote y Mendelay.
- Acceso a Bases de datos bibliográficas online (acceso a artículos de texto completo).